

**Протокол мероприятия в рамках Регионального проекта  
«Поддержка семей, имеющих детей».**

Тема: **Наказание и поощрение в семье**

План собрания:

Виды наказаний и поощрений в семейном воспитании.

Значение наказания и поощрения в семье (анализ педагогических ситуаций и результатов анкетирования).

На базе МБОУ «Каргалинская СОШ № 1» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» было проведено мероприятие на тему «Наказание и поощрение в семье»..

По данному вопросу слушали педагога-психолога Гусейнову З.О.

Насилие и принуждение в воспитании приносят только вред. Внешне подчинившись приказу, ребенок остается при своем мнении, а к указаниям родителей относится тем более неприязненно, чем более откровенно родители насаждают свои указания, свое мнение. Так в отношении детей и родителей приходит отчужденность.

Насилие и принуждение в воспитании сказываются и на характере ребенка. Он становится неискренним, лживым, прячет свое истинное лицо до определенного времени под маской, которую он себе выбрал, привыкает кривить душой.

Это приводит к тому, что он перестает быть живым и жизнерадостным, он прячет от всех тайну своего существования в родном доме, становится угрюмым и скрытным, уходит от общения со сверстниками, сторонится общения с учителем, боясь сказать что-нибудь не так.

Главный метод воспитания — это убеждение. А для этого говорите со своим ребенком, общайтесь с ним, ищите примеры положительного подтверждения ваших мыслей, будьте тактичны, убеждая его. Только в таком случае ваши мысли станут его мыслями, ваши стремления станут его стремлениями.

Решение собрания:

Доклад «Наказание и поощрение в семье» принять к сведению.





Педагог-психолог : Гусейнова З.О.