**Внеклассное мероприятие на тему: «Дом, который построим Мы ».**

Цель: создание атмосферы теплоты и доверия, радостных ожиданий.

Задачи: способствовать сплочению классного коллектива;

определить ценностные ориентации коллектива;

помочь осмыслить значимость настоящего для создания счастливого

будущего.

Оборудование: ватман, цветные листы-кирпичики: мудрость, дружба, понимание, улыбка, находчивость, любовь, доброта; цветные магнитики, компьютер, музыка.

Форма классного часа: игра.

Участники: 6 а класс.

Ход мероприятия.

**I.Звучит песня «Здравствуй утро!»**

Орг. мом.

**II.Вступительное слово учителя. Подведение к теме мероприятия.**

«Дорогие ребята! Сегодня у нас необычный урок. Посмотрите вокруг: как у нас красиво и нарядно! Это наша школа! Школа – это что? Правильно, школа –это наш дом. Давайте, сегодня на уроке мы с вами постараемся построить наш дом по кирпичикам. Что в нем должно быть? Что бы вы, хотели внести в него? Что бы вы, хотели видеть в нем?»

Обучающиеся определяют тему урока.

«Дом мы будем строить всем коллективом, всем классом. Вы все должны дружно участвовать в его строительстве. Собирать наш дом мы будем по кирпичикам».

**Ш. Мозговой штурм.**

Дом –это…. Ответы обучающихся.

**IV.Конкурс –задания «Отгадай кирпичики!».**

Перед каждым заданием звучит песня.

**I-задание «Кирпичик-Дружба».**

Ребята, как понимаете слово дружба?(примерные ответы детей-взаимопонимание, взаимопомощь, уважение).

«Кирпичик-Дружбы» прикрепляем на ватман. Наш дом должен быть полон дружбы. Основание ,фундамент нашего дома должны быть крепкими, ведь от этого зависит надежность нашего дома.

**Вам предлагается описание видов жилищ разных народов. Ваша задача-определить их названия.**

1. Крестьянский дом в украинской или белорусской деревне (хата).
2. Переносное жилище у кочевых народов (кибитка).
3. Отдельная комната монаха в монастыре (келья).
4. Кочевой шалаш у киргизского народа ( юрта).
5. Хижина из ветвей, кожи, коры у индейцев Северной Америки (вигвам)
6. Дворец и крепость феодала (замок).
7. Комфортабельный загородный дом ус парком и садом ( вилла)
8. Постройка из жердей, покрытых ветками, соломой и травой ( шалаш).
9. Крытое углубление в земле, вырытое для жилья (землянка).
10. Отдельное жилое помещение в доме с кухней и комнатами ( квартира).

**II-задание «Кирпичик Понимания».**

Ребята, понимать-значит, с полуслова или вовсе без слов знать,что чувствует и хочет сказать собеседник. Ваше задание: представитель от каждой команды изображает предметы дома, а остальные отгадывают его. «Кирпичик Понимания» прикрепляем на ватман.

**III-задание «Кирпичик-Улыбка».**

По авторитетному мнению Д.Карнеги, улыбка создает счастье в доме. Она ничего не стоит, но многое дает. Не у всех получается жить светло и улыбчиво, но этому можно научиться. Вам предлагается отгадать загадки-шутки.

-Что такое: маленький,серенький, с хвостиком и на колесиках?

-Мышонок!

-А почему на колесиках?

-На велосипеде катается.

-Как узнать, не открывая холодильник, залез ли туда мышонок?

-Если его велосипед стоит у холодильника, значит мышонок там! «Кирпичик-Улыбку» прикрепляем на ватман.

**IV-задание «Кирпичик-Находчивости».**

Ребята, как вы понимаете слово Находчивость? ( примерные ответы детей….уметь вовремя соориентироваться, найти правильное решение).

Ответьте на вопросы:

1.где мы платим за то, что у нас взяли?(в парикмахерской)

2.Почему львы едят сырое мясо?(не умеют готовить)

3.В каком веке муку мололи греки?(муку не мелют)

4.Как поймать тигра в клетку?(тигра в клетку не бывает)

5.Что нужно сделать, увидев тигра во сне?(проснуться)

6.Кто во времена И.Грозного носил самые большие сапоги?( у кого была самая большая нога)

7.В каком месяце бывает 28 число?( во всех)

8.Кто ходит сидя?(шахматист)

«Кирпичик-Находчивости» прикрепляем на ватман.

**V-задание «Кирпичик Любви».**

Ребята, как вы понимаете слово Любовь? (примерные ответы детей….это когда понимаешь, прощаешь ошибки)

Каждая группа получает задание: собрать пословицу из слов , которые им раздал учитель.

В своем доме как хочу, так и ворочу.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Дома и стены помогают.

«Кирпичик Любви» прикрепляем на ватман.

**VI-задание «Кирпичик Доброты».**

Ребята, как вы понимаете слово Доброта? (примерные ответы детей…. терпение, помощь, уважение)

Ребята должны определить слова, которые относятся к доброте:

Зависть, жадность, тепло, грубость, предательство, забота, терпение, ложь, помощь, улыбка.

Если слово относится к доброте-хлопают в ладоши, если нет- покачивают головой.

«Кирпичик Доброты» прикрепляем на ватман.

**Притча о доме.**

Жил-был прораб. Всю жизнь он строил дома, но стал стар и решил уйти на пенсию.

-Я увольняюсь,-сказал он работодателю.-Ухожу на пенсию. Буду внуков нянчить.

Хозяину было жалко расставаться с этим человеком, и он попросил его:

-Слушай, а давай так- построй последний дом и проводим тебя на пенсию.

Прораб согласился. Согласно новому проекту ему надо было построить дом для маленькой семьи, и началось: согласования, поиски материалов, проверки…

Прораб торопился, потому что уже видел себя на пенсии. Чего-то не доделывал, что-то упрощал, покупал дешевые материалы, так как их можно было быстрее доставить…он чувствовал, что делает не лучшую свою работу, но оправдывал себя тем, что это конец его карьеры. По завершении стройки он вызвал хозяина. Тот осмотрел дом и сказал:

-Знаешь, а ведь –это твой дом! Вот возьми ключи и вселяйся. Все документы уже оформлены. Это тебе подарок от фирмы.

Что испытал прораб, было известно только ему одному! Он стоял красный от стыда, а все вокруг хлопали в ладоши, поздравляли его с новосельем и думали, что он краснеет от застенчивости, а он краснел от стыда. Он сознавал, что все ошибки и недочеты стали теперь его проблемами. И теперь он долженбыл жить в том единственном доме, который он построил плохо….

**Мораль притчи:** Мы строим наши жизни так же, как прораб перед уходом на пенсию. Мы не прилагаем особых усилий, считая, что результаты конкретной стройки не так уж и важны. К чему излишние усилия? Но затем мы осознаем, что живем в доме, который мы сами построили. Ведь все, что мы делаем сегодня имеет значение. Уже сегодня мы строим свое будущее.

**Рефлексия.**

Ребята мы достроили наш дом. Пусть крышей нашего дома станет хорошее настроение. А чего не хватает нашему дому? Давайте наполним его теплыми пожеланиями от чистого сердца.

Дети пишут пожелания на бумажных сердечках.

Каждый ребенок говорит свое пожелание дому, который построили МЫ!





