

**План мероприятий,  
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся общеобразовательных организаций  
МБОУ «Каргалинская СОШ № 1» на 2023- 2024 учебный год**

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

- 1.Провести организационно-методическую работу с педагогами школы по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся;
- 2.Диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций;
- 3.Осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
- 4.Провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций;
- 5.Провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности;
- 6.Принять организационные и управленческие решения на уровне региона на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

**Ответственные:**

-заместитель директора по МР Селимханова М.Х.

№	Наименование	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственные исполнители
1	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1	Методический день по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года (последний четверг каждого месяца)	Отчет о проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся с ОО;  публикации на официальном сайте ОО	Директор Замдиректора МР  Замдиректора по ИКТ
1.2	Анализ диагностических работ на платформе Российской электронной школы (далее - РЭШ) обучающихся 8-9 классов	До 30 января 2024 г.	Аналитическая справка, методические рекомендации для педагогов	Директор Замдиректора МР  Замдиректора по ИКТ
1.3.	Актуализация и публикация плана-графика проведения семинаров «Формирование и оценка функциональной грамотности»	До 25 января 2024 г.	Размещение актуального плана- графика мероприятий на официальном сайте ОО	Директор Замдиректора МР  Замдиректора по ИКТ
1.4.	Организация информационного и методического сопровождения реализации (школьных) планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Информационное письмо, методические материалы по сопровождению мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор Замдиректора МР  Замдиректора по ИКТ

<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ</b>				
2.3.	Организация и проведение метапредметной недели	Апрель- май 2024г	Освоение педагогами методик по формированию функциональной грамотности в соответствии с планируемыми результатами ФГОС и ФОП;  размещенная на официальных сайтах ОО  информация о проведенных мероприятиях	Директор  Замдиректора МР  Замдиректора по ИКТ
2.4.	Конкурс методических разработок конвергентного учебного занятия с включением регионального компонента (онлайн)	До конца учебного года	Создание банка успешных практик	Директор  Замдиректора МР  Замдиректора по ИКТ
<b>3 МЕТОДИЧЕСКОЕ И КОНСАЛТИНГОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
3.4.	Организация практикумов для повышения уровня показателя «Функциональная грамотность» в рамках мотивирующего мониторинга	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности согласно показателю достижения учебных и воспитательных результатов  «Функциональная грамотность» (п.27) по результатам ВПР	Директор  Замдиректора МР  Замдиректора по ИКТ
3.5.	Участие учителей школы в семинарах ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии	В соответствии с графиком	Не менее 70% учителей, принявших участие в семинарах	Директор  Замдиректора МР  Замдиректора по ИКТ

	образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») «Формирование и оценка функциональной грамотности»			
3.6.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом проблем формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов (ИОМ), не менее 75% учителей	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ), руководители ОО
3.7.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий из открытого банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ "ИСРОРАО") оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Практическая помощь педагогам в решении заданий по функциональной грамотности, не менее 6 мероприятий	Директор Замдиректора МР Замдиректора по ИКТ
4	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b>			
4.1.	Лекторий для родителей «Что значит «быть грамотным» в XXI веке»	В течение года	Охват участников целевой аудитории не менее 50 %	Директор Замдиректора МР
5.	<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ</b>			
5.5	Мониторинг выполнения обучающимися ОО заданий для оценки функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (РЭШ)	В течение года	Аналитическая справка	Директор Замдиректора МР

--	--	--	--	--