




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРГАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
МУНИЦИПАЛНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«КАРГАЛИНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА № 1»**

366104, ЧР, Шелковской муниципальный район, ст. Каргалинская ул. Братская, 2а.

kargsosh1@mail.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совет
протокол №1
от «15 » апреля 2019 г.
Приказ № 108 от 17.04.2019 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Каргалинская СОШ № 1»
 /Х.А.Харонова/

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАРГАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1» ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каргалинская средняя общеобразовательная школа № 1»

Самообследование **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каргалинская средняя общеобразовательная школа № 1»** проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 84 от «11» марта 2019 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 6 от «15» апреля 2019 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргалинская СОШ № 1» создано по

Решению № 834 от 30 декабря 2016 г Администрации Шелковского района

Сведения о реорганизации (при наличии) _____ нет _____

Учредитель: Администрация Шелковского муниципального района ЧР

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: нет

Юридический адрес: 366104, ЧР, Шелковской район, ст. Каргалинская, ул. Братская, 2а

Фактический адрес: 366104, ЧР, Шелковской район, ст. Каргалинская, ул. Братская, 2а

ИНН: 2011003568 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 201101001 серия 20 № 001189209 от 04 февраля 2016 года по

Шелковскому району)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

Межрайонная инспекция ФНС России №6 по Чеченской республике:

№ 001189208 от 04.02.2016

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением главы администрации Шелковского района № 11 от 29 января 2016 г. и лицензией Серия 20Л02 № 0001248 от «_21_» марта 2017г. года, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики на право ведения образовательных программ:

1. Начального общего образования.
2. Основного общего образования.
3. Среднего общего образования

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 20А02 № 0000560 _ от «_17_» _мая 2017

года, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики на срок действия до _17 мая 2029г.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучение предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (VI вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	нет									
1 ступень	12	259	12	259	-	-	-	-	-	-
2 ступень	12	254	12	254	-	-	-	-	-	-
3 ступень	3	50	3	50	-	-	-	-	-	-
Итого	27	563	27	563			-	-	-	-

Средняя наполняемость классов:

1 - 4 – 26 учащихся;

5 - 7 - 24_ учащихся;

8 - 9 - 22_ учащихся;

10 - 11 – 22 учащихся

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в первых классах;

6-ти дневная учебная неделя во 2-11 классах.

Регламентирование образовательного процесса на день:

* **сменность:** МБОУ «Каргалинская СОШ № 1» работает в две смены

* **распределение по сменам:** обучаются в первую смену: 1А, 1Б, 1В, 2А, 4А, 4Б; 5А, 5Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10, 11. во вторую смену: 2Б, 3А, 3Б, 3А, 3В; 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б.

* **продолжительность урока:** 1 кл. – 35 минут в сентябре, 2-11 кл. – 45 мин.

* **режим учебных занятий**

1 смена:

Начало	Начало	Окончание
1 урок	8.00	8.40.
2	8.45.	9.25.
3	9.30.	10.10.
4	10.25.	11.05.
5	11.10.	11.50.
6	11.55.	12.35.

2 смена:

Начало	Начало	Окончание
1 урок	13.00	13.40.
2	13.45.	14.25.
3	14.30.	15.10.
4	15.25.	16.05.
5	16.10.	16.50.
6	16.55.	17.35.

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	593
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	0
Самообразование	19
Экстернат	0

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательных программ.

2.1 Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями *Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»*, *Стандартов образования (Федеральный компонент)* и определяет основные направления, содержание образовательного процесса.

Цели I ступени обучения ориентируют начальную школу на достижение основных результатов образования, связанных с:

- формированием системы опорных знаний, обеспечивающих учащимся возможность продолжения образования в основной, средней школе;
- воспитанием основ умения учиться;
- успешным индивидуально-личностным развитием младшего школьника.

На начальном этапе школьного образования формируется система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Ребенок приобретает опыт коллективной жизни.

Четырехлетнее образование в начальной школе обеспечивается:

1-2 классы-УМК «Школа России».

* 3-4 классы – УМК «Начальная школа» 21 века». Автор проекта – Н.Ф.Виноградова.

Образовательный процесс школы осуществляется на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Часы школьного компонента используются для предпрофильного обучения в 9-х классах, в 10-11 классах на усиление преподавания базисных предметов, обязательных при сдаче ЕГЭ (русский язык и математика).

Образовательная программа основного общего образования рассчитана на 5 лет (5-9 классы). Целью образовательной программы основного общего образования является обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; соблюдение преемственности образовательных

программ всех уровней; создание основ адаптации обучающихся к жизни в современном обществе; формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Образовательная программа основного общего образования содержит рабочие программы по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в школьный учебный план. В ней представлена воспитательная система основной школы, включающая гражданско-правовое, нравственное, эстетическое воспитание, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и профессиональную ориентацию школьников. Для успешной реализации образовательной программы основного общего образования предусмотрен раздел оценки ожидаемых результатов, куда помещены критерии оценивания достижений учащихся основной школы в соответствии с методическими письмами МОиН Чеченской Республики.

В качестве одного из главных ожидаемых результатов реализации образовательной программы основного общего образования выступает модель выпускника основной школы. В основе образовательной программы лежит учебный план вариант № 4 Примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

В учебном плане школы сохранен обязательный перечень предметов и введены элективные курсы по выбору учащихся, обеспечивающие успешное самоопределение обучающихся. Для индивидуальной работы с учащимися с ослабленным здоровьем,

имеющими пробелы в знаниях, для работы с одаренными школьниками в учебном плане предусмотрены индивидуально-групповые занятия за счет часов образовательного учреждения. Для обеспечения обязательного уровня подготовки школьников по предметам, вызывающим трудности в усвоении учебного материала, с учетом реального уровня обученности учащихся количество часов по данному предмету увеличивается за счет часов школьного компонента. С целью развития информационной культуры учащихся, для обеспечения преемственности между начальной и основной школой во всех 7-9 классах введен предмет «Информатика и ИКТ».

В 8 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в соответствии с письмом Глав УО от 08.07.1999г. №01-02/341 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Чеченской Республики», приказом ГУОиН от 11.10.1999г. №365 «О подготовке учащейся молодежи к военной службе и организации курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях области» и приказом МО и Н Чеченской Республики от 06.05.2009г. №01-269. В остальных параллелях курс изучается интегрировано.

Для развития творческих способностей учащихся 5-9 классов, привития им интереса к исследовательской деятельности, создания условий для самореализации личности каждого ребенка введены факультативные курсы по выбору учащихся, не входящие в обязательную нагрузку обучающихся.

Таким образом, учебный план школы предусматривает наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей в рамках предельно допустимой нагрузки на каждого ученика.

Образовательная программа среднего общего образования рассчитана на 2 года (10-11 классы). Целью образовательной программы среднего (полного) общего образования становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Учебный план является частью ООП СОО разработан на основе Федерального Закона от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, с учетом распределения часов по предметам ПООП СОО; сохраняет структуру, образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии с ФГОС СОО.

В данном учебном плане соблюдены принципы преемственности, как между уровнями обучения, так и в содержании учебного материала, последовательности в сроках, темпах обучения. В плане отражены, обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая включает в себя дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

Учебный план на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, рассчитан на 35 учебных недель в год в 10 классе и 34 недели в 11 классе. Продолжительность уроков в X—XI классах составляет 40 минут.

Для реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); На уровне основного общего образования используются УМК «Школа России» издательство «Просвещение»

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей – обязательной (базовой) части и части формируемой участниками образовательных отношений включающие в себя дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области учебного плана среднего общего образования:

- «Русский язык и литература»- русский язык и литература;
- «Родной язык и родная литература»- чеченский язык и чеченская литература;
- «Иностранный язык»- английский язык;
- «Математика и информатика»- математика;
- «Общественные науки»- история, обществознание;
- «Естественные науки» химия, биология, астрономия;
- «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»- физическая культура и ОБЖ;
- индивидуальный проект (ЭК).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, развитие знаний в области дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных

предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, обеспечивающую реализацию интересов и потребностей обучающихся (результаты анкетирования обучающихся, протокол ученического собрания от 12.05.2018 года №6). Так в части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений выбраны дополнительные учебные предметы: география, физика, информатика, и курсы по выбору: русский язык (подготовка к ЕГЭ), математика (подготовка к ЕГЭ).

Образовательная программа среднего общего образования рассчитана на 2 года (10-11 классы). Целью образовательной программы среднего (полного) общего образования является обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; создание условий для самостоятельного выбора будущей профессии на основе самоанализа своих внутренних ресурсов и способностей, развитие умений добывать из различных информационных источников новую информацию и критически ее перерабатывать; воспитание хорошо образованной, гуманной и толерантной личности молодого человека, способного успешно адаптироваться в многонациональном и этнокультурном сообществе и осуществлять саморазвитие и самосовершенствование в течение всей дальнейшей жизни.

В основе программы лежит областной базисный учебный план (приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16 июня 2011 года №04-997). В плане сохранен перечень предметов, рекомендуемых Федеральным базисным учебным планом (инвариантная часть плана), и введены элективные курсы, являющиеся неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступени среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное самоопределение обучающихся (вариативная часть учебного плана).

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Каргалинская СОШ № 1» содержит рабочие программы по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в школьный учебный план. В ней представлена воспитательная система школы, включающая гражданско-правовое, нравственное, эстетическое воспитание, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и профессиональную ориентацию старшеклассников. Предусмотрен раздел оценки ожидаемых результатов, куда помещены критерии оценивания достижений учащихся основной школы в соответствии с методическими письмами МОиН Чеченской Республики.

В качестве одного из главных ожидаемых результатов реализации образовательной программы среднего общего образования выступает модель выпускника средней школы.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во
Всего учителей	40
Учителя, имеющие образование:	
Среднее специальное	16
Незаконченное высшее	0
Высшее	24
Учителя, имеющие по стажу	
до 5 лет	11
от 5 до 10 лет	8
от 10 до 20 лет	10
свыше 20 лет	11
Учителя, имеющие квалификационные категории	
Высшую	11
Первую	15
Без категории	14
Учителя, имеющие ученые звания:	
а) кандидат наук	
б) доктор наук	
Учителя, имеющие награды, почетные звания	
Заслуженные учителя РФ	1
Почетный работник общего образования	1
Другие	

Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Харонова Хава Андиевна	директор	17	2 года	высшее	высшая
Ахмадова Макка Увайсовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2	2 года	высшее	высшая
Селимханова Малика Хамидовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах	15	2 года	высшее	первая
Крайнева Наталья Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе	10	2 года	высшее	высшая
Тамаев Висхан Халидович	Заместитель директора по ИКТ	4	2 года	высшее	не имеет

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 4 классов в					
	2016 -2017 уч. год		2017-2018 уч.год			
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	1	67	-	59	-	
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	67	-	59	-	
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-

выпускников классов специального (коррекционного) образования (___ вида)	-	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---	---

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 9 классов в					
	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.			
	Не аттестованных имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	2	58	1	54		
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	- 2	58	1	54		
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-		-		
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-			
выпускников классов специального (коррекционного) образования (___ вида)	-	-	-			

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников средней (полной) школы за последние три года

	Кол-во выпускников 11 классов в					
	2016 -2017уч. году		2017-2018 уч.г.			
	Не аттестованных имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования

Всего выпускников	1	12	-	19		
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	1	12	-	19		
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-		
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-		

4.4. Результаты Единого государственного экзамена (2017-2018 уч. год)

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1.	русский язык	19	19	100%	37	47	-	-	19	100%
2.	математика	19	19	100 %	8	11	1	-	19	100%
4.	обществознание	19	14	62%	42	38	11	78%	3	22%
5.	история России	19	7	37%	34	27	5	71%	2	29%
6	физика	19	1	5%	27	28	0	-	1	100%
7	биология	19	10	52%	24	39	6	60%	4	40%
8	химия	19	8	42%	36	27	6	75%	2	25%

4.5. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение							
	1-4 кл.		5-9 кл.		10 кл.		Итого	
	кол-во	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	в т.ч. в 9 кл.	кол-во		кол-во	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
2016-2017 уч.г.	3	1	20	2	-	-	23	3
2017-2018 уч.г.	2	-	3	1	-	-	5	1
2018-2019 уч.г.								

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	99	98,05%
2.	Литературное чтение	102	100	97,3%
3.	Математика	136	132	98,05%
4.	Окружающий мир	34	33	98,05%
5.	Физическая культура	102	101	99,01%
6.	Груд	68	67	98,7%
7.	Изобразительное искусство	34	33	99,05%
8.	Музыка	34	33	98,05%
	Итого:	Образовательные программы скорректированы и выполнены за счет корректировки календарно-тематического планирования		

В
9
к
л
ас
са
х

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	68	68	100 %
2.	Литература	104	102	97%
3.	Чеченский язык	34	34	100%
4.	Чеченская литература	68	68	100%
5.	Алгебра	104	103	99%
6.	Геометрия	68	67	98%
7.	Информатика и ИКТ	68	68	100%
8.	История	68	68	100%
9.	Обществознание	68	68	100%
10.	География	68	68	100%
11.	Биология	68	68	100%
12.	Физика	68	68	100%

13.	Химия	68	68	100%
14.	Физическая культура	104	100	96%
15.	Технология	68	68	97%
16.	ИЗО	34	32	97%
17.	Итого	Образовательные программы скорректированы и выполнены за счет корректировки календарно-тематического планирования		

в 11 классе:

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	104	104	100
2	Литература	104	103	98
3	Чеченский язык	68	68	100
4	Чеченская литература	34	33	96
5	Алгебра и начала анализа	104	104	100
6	Геометрия	68	65	94,3
7	Информатика и ИКТ	34	34	100
8	История	68	68	100
9	Обществознание	68	68	100
10	География	34	34	100
11	Биология	68	67	98
12	Физика	68	66	97
13	Химия	68	66	97
14	Мировая художественная культура	34	32	94,4
15	Физическая культура	104	100	96
16	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	98,1
17	Технология	34	34	98,7
18	Итого	Образовательные программы скорректированы и выполнены за счет корректировки календарно-тематического планирования		

6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

Воспитательная работа в МБОУ «Каргалинская СОШ № 1» строится на основе Концепции и Программы воспитательной работы. Достижение цели осуществляется через реализацию целевых программ «Здоровье», «Наше будущее - дети» и др. на основе локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

Управление воспитательной работой осуществляет заместитель директора по ВР совместно с организаторами школы, классными руководителями, педагогическим коллективом.

В школе создана единая детская юношеская организация «Юные Кадыровцы»

В школе развита система дополнительного образования, которая строится в соответствии с запросами родителей и возможностями МБОУ «Каргалинская СОШ № 1». В настоящее время в школе 4 объединения дополнительного образования по 2 направлениям, которые охватывают все возрастные категории.

Службы сопровождения образовательного процесса выполняют задачи обеспечения и сопровождения воспитательной деятельности. Ведется профилактическая работа по всем направлениям.

Мониторинг качества воспитательной деятельности осуществляется, в том числе через анкетирование обучающихся и их родителей.

Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2017 г.		2018 г.			
	кол-во	%	кол-во	%		
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: общеобразовательного учреждения	594	46	563	48		
учреждения дополнительного образования детей	-	-	-	-		
предприятий	-	-	-	-		
других учреждений:	-	-	-	-		

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2017 г.	2018 г.	
1	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	196	214	
	в т.ч. городского уровня, муниципального	37	28	
	уровня, регионального	2	3	
	уровня выше областного: всероссийского и международного	-	-	
2	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	12	7	
	в т.ч. городского уровня, муниципального	7	5	
	республиканского уровня, регионального	2	2	
	уровня выше областного: всероссийского и международного	-	-	

7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2012 года
1-4 классы	2295	2295
5-9 классы	5818	5694
10-11 классы	994	957
ИТОГО	9107	8946

7.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	45
Количество ПК, используемых в учебном процессе	45
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	-
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5

Количество видео технических устройств	2
Количество аудио технических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Физика: лабораторное оснащение на 20% от нормы Биология: микроскоп, лабораторное оснащение на 5% Химия: лабораторное оснащение на 15% от нормы Технология: технологическое оборудование на 95% от нормы Физкультура: 1 спортивный зал, оснащены полностью.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	Химия- 12 комплектов физика – 12 комплектов биология – 12 комплектов

7.3. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». Имеется <http://kargsosh1/edu.ru>

8. На основании вышеизложенного в МБОУ «Каргалинская СОШ № 1»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	563 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	225/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1,86%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1,86%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1,86%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 8%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./ 21 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, кон-	214 чел./ 38%
	курсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 чел./ 1,25%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./ 0,36%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./ 60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 40%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./ 65%
1.29.1	Высшая	11 чел./ 27,5%
1.29.2	Первая	15 чел./ 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел./ 27,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	26 чел./ 65%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	20 чел.-50 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	2,6 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10,5 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	12 кв.м.



Директор МБОУ «Каргалинская СОШ № 1» Х. А. Харонова /Х. А. Харонова/